



TeachersPRO®
Empowering Effective Learning

CUENTA INDIVIDUAL

Guía básica de uso

VERSIÓN: 2023

www.teacherspro.com

Índice de contenidos

Introducción.....	3
Glosario.....	4
Primeros pasos.....	5
Registrarse en TeachersPro a través de una entidad.....	5
Registrarse en TeachersPro de forma individual	6
Acceder a TeachersPro si ya se ha registrado.....	7
He olvidado mi contraseña	7
Cambiar mi configuración.....	8
Panel.....	10
Información usuario	10
Habilidades en desarrollo.....	10
Resumen portafolio	11
Notificaciones.....	11
Comunidad	12
Búsqueda de contactos.....	12
Desarrollo.....	14
Elegir un desafío	14
Habilidades	16
Introducción	17
Actividades.....	17
Transferencia	20
Como subir una evidencia.....	21
Acabar una habilidad.....	24
Reflexión de la práctica	24
Evaluación de evidencias.....	24
Acabar el desafío.....	27
Realizar el autodiagnóstico final.....	27
Realizar el feedback	28
Cómo continuar mi formación.....	31
Certificación de competencias de la Finland University (Universidad de Turku)*	32

Introducción

El presente documento pretende mostrar al usuario el funcionamiento básico de la Plataforma TeachersPro (app.teacherspro.com).

Si tiene comentarios o preguntas, por favor dirijase a contact@teacherspro.com o mande un mensaje a TeachersPro desde la herramienta. Estaremos encantados de atenderle y su opinión nos ayudará a seguir mejorando tanto esta guía, así como el propio entorno virtual de profesionalización docente.

Glosario

Autodiagnóstico: Al inicio de cada Desafío, se realiza un autodiagnóstico para medir las competencias actuales y trazar una ruta personalizada de aprendizaje. Al final se hace una evaluación comparativa para que cada docente pueda medir su evolución

Certificación de competencias: TeachersPro ofrece, de forma complementaria, la posibilidad de obtener un certificado de Finland University (el consorcio de universidades públicas más importante de Finlandia) que acredite las habilidades adquiridas. La certificación está basada tanto en la experiencia y conocimiento de la comunidad TeachersPro como en la evaluación rigurosa de las personas expertas designadas como auditoras por la Finland University. En esta evaluación cada evidencia es revisada, así como las reflexiones y los resultados obtenidos en las diferentes actividades realizadas.

Competencia: La competencia consiste esencialmente en un saber resolver situaciones de la vida profesional docente de forma adecuada (o exitosa) y comporta la movilización de las habilidades (saber-hacer), pero también implica otras dimensiones como los conocimientos (saberes) y las actitudes (saber ser), además de otros elementos subjetivos como la intencionalidad, los valores, la ética profesional, etc. Por tanto, la competencia da respuesta integrada a pesar de que implique muchos elementos distintos. A diferencia de la habilidad, la competencia es la que hace posible el saber efectuar tareas en situaciones diversas y únicas. Por tanto, la competencia se demuestra dando respuesta a situaciones concretas y complejas de la profesión docente en contexto.

Evidencia: Es una prueba de tipo gráfico o audiovisual, acerca de una experiencia vivida en una situación de la práctica docente. Se trata de dar a conocer la planificación de la actividad o conjunto de actividades y de cómo se han llevado a la práctica, tomando nota y capturando aquellos momentos que se consideren de mayor interés docente, con el fin de demostrar las posibilidades reales de la teoría estudiada llevada a la práctica real.

Desafío de aprendizaje: El Desafío de Aprendizaje es un itinerario para el desarrollo profesional docente alrededor de una metodología, un enfoque o una innovación educativa de vanguardia, que responde a los intereses y necesidades particulares del docente y también de la institución.

Dimensión docente: En TeachersPro se identifican 4 ámbitos o dimensiones básicas del quehacer docente, las cuales cuentan con un color que ayuda a identificarlo: La planificación de clase (amarillo), la impartición de clases o conducción del aprendizaje (verde), la evaluación (azul) y el liderazgo (rojo).

Habilidad: La habilidad representa el saber-hacer profesional específico de la profesión docente, por tanto, implica saber planificar, impartir, motivar, evaluar, tutorizar, coordinar, reflexionar, investigar, etc. Supone un conocimiento procedimental (pasos para conseguir algo) específico que implica acción, es decir, saber hacer algo y tener un conocimiento práctico que permita implementarlo de forma adecuada en el aula. Las habilidades se pueden entender como sub-competencias, resultado de un entrenamiento y una experimentación específicos. En TeachersPro, todas las actividades realizadas para el desarrollo de las habilidades quedan guardadas en el Portafolio Docente, así como en el propio apartado de Desarrollo, donde se van trabajando los conceptos pedagógicos asociados a la habilidad como su transferencia al aula.

Insignia: TeachersPro incluye un sistema avanzado de reconocimiento de todos los logros históricos, mediante insignias que reconocen la transferencia a la práctica profesional y dominio de una habilidad concreta, dentro de una de las 16 competencias críticas docentes. Es otorgada por la plataforma cuando cumple con un algoritmo que calcula el número de evaluaciones de colegas sobre las evidencias aportadas por el usuario, así como la calificación otorgada en cada una de ellas, entre otros parámetros.

Reconocimiento académico: quienes hayan realizado con éxito su Desafío y presentado al menos una evidencia de cada habilidad (y calificando al menos a tres colegas sobre su evidencia), obtienen un Diploma que reconoce 45 horas de formación docente, con validez académica por la Cátedra Escalae de Innovación Educativa de la Universidad de Málaga.

Primeros pasos

Antes de comenzar a trabajar con TeachersPro tiene que crear su cuenta. Para eso hay dos posibilidades: Registrarse a través de una entidad o Registrarse personalmente.

IMPORTANTE: Si la entidad a la que pertenece ha sido la que ha contratado TeachersPro, debe registrarse siguiendo los pasos de la segunda opción (Registrarse a TeachersPro a través de una entidad). Si realiza un registro personal, su perfil aparecerá duplicado en la plataforma.

Registrarse en TeachersPro a través de una entidad

Si ha recibido una invitación para participar en TeachersPro a través de una entidad, tendrá un correo electrónico en su bandeja de entrada. Solo tiene que acceder a este y elegir una contraseña.

NOTA: Solo tiene que poner la contraseña, el correo electrónico lo ha facilitado su institución.

IMPORTANTE: El enlace que le ha llegado al correo electrónico es de un solo uso, así que si no va a acabar la verificación no acceda. Si ve un mensaje de que el enlace ha caducado, acceda a la pantalla inicial de la Plataforma (app.teacherspro.com) y debajo de los campos de acceso, vaya a Recuperar la Contraseña (¿Olvidaste tu contraseña?), así podrá acceder a su cuenta.

¡BIENVENIDO A TEACHERSPRO!

La institución Bitendian te invita a utilizar esta nueva plataforma para el desarrollo de tus habilidades docentes mediante desafíos personalizados y una comunidad internacional donde intercambiar experiencias y aprender con las mejores prácticas.

Antes de empezar, debes elegir un password y aceptar la Política y Terminos de uso.

Para finalizar el registro, por favor crea tu contraseña, y una vez dentro de la plataforma cuando tengas un rato disponible completa tus datos personales en Configuración.

Usuario:

Contraseña:*

Registrarse en TeachersPro de forma individual

Para registrarse en TeachersPro individualmente tiene que entrar en la web app.teacherpro.com y acceder al botón “¡Regístrate ahora!”



LOGIN DE USUARIO

Usuario

Contraseña

¿Olvidaste tu contraseña?

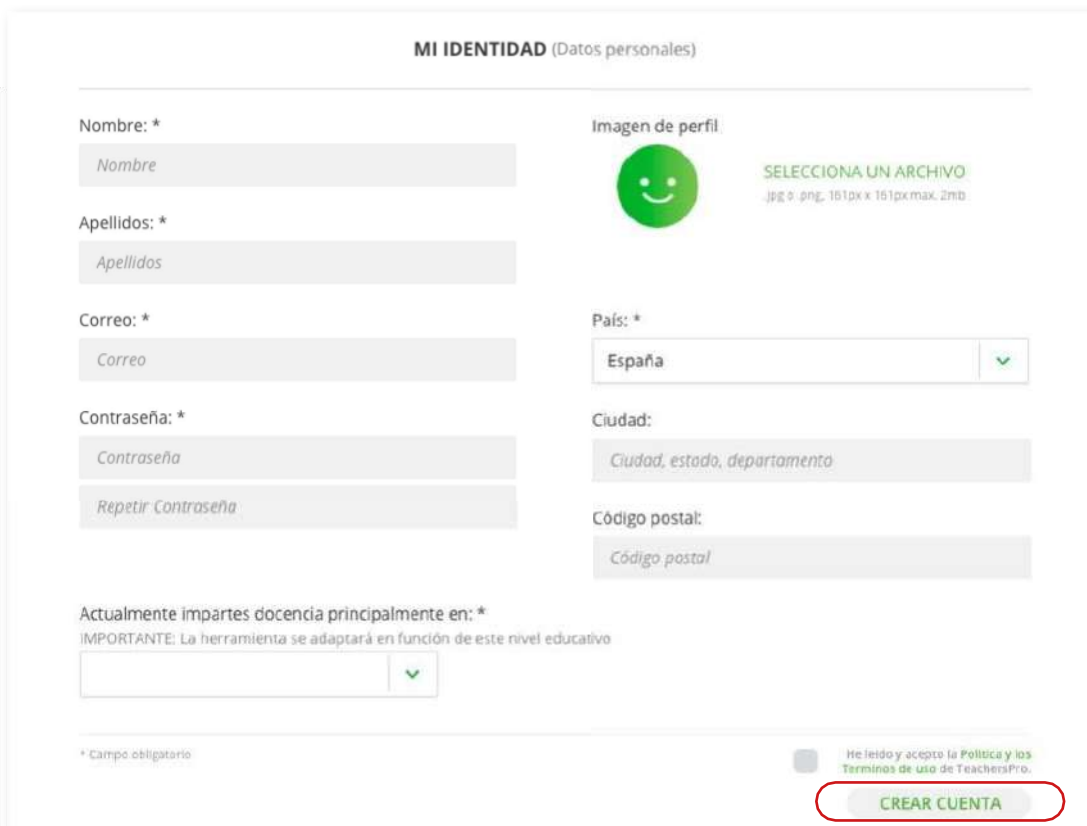
LOGIN

¿Todavía no estás registrado?

¡REGÍSTRATE AHORA!

ACCEDER CON FACEBOOK

Una vez dentro del registro solo tiene que rellenar los campos del formulario, aceptar la política de términos de uso y darle a crear cuenta.



MI IDENTIDAD (Datos personales)

Nombre: *

Nombre

Apellidos: *

Apellidos

Correo: *

Correo

Contraseña: *

Contraseña

Repetir Contraseña

Imagen de perfil

SELECCIONA UN ARCHIVO
jpg o png, 161px x 161px max, 2mb

País: *

España

Ciudad:

Ciudad, estado, departamento

Código postal:

Código postal

Actualmente impartes docencia principalmente en: *

IMPORTANTE: La herramienta se adaptará en función de este nivel educativo

He leído y acepto la Política y los Términos de uso de TeachersPro.

CREAR CUENTA

* Campo obligatorio

IMPORTANTE: Los diplomas que reciba de la Plataforma TeachersPro serán emitidos con el nombre exacto que indique, así que asegúrese de que usa su nombre real y completo, para que los diplomas y certificados sean correctos.

Después del registro recibirá un correo electrónico donde se le adjuntará un enlace para validar la cuenta. A partir de entonces podrá entrar en la Plataforma con la contraseña que ha elegido.

Acceder a TeachersPro si ya se ha registrado

Si quiere volver a acceder a la plataforma solo tiene que poner su correo electrónico y la contraseña que ha elegido previamente en la pantalla de inicio (app.teacherspro.com)

The screenshot shows a login interface with the following elements:

- Header: **LOGIN DE USUARIO**
- Input fields: *Usuario* and *Contraseña*
- Link: [¿Olvidaste tu contraseña?](#)
- Button: **LOGIN**
- Text: **¿Todavía no estás registrado?**
- Buttons: **¡REGÍSTRATE AHORA!** and **ACCEDER CON FACEBOOK**

ATENCIÓN: Si tiene problemas para acceder (usuario o contraseña incorrectos) pruebe de recuperar la contraseña, posiblemente tenga uno de los dos campos incorrectos.

Si accede habitualmente desde una tableta o un Smartphone, puede hacer un enlace directo como icono para tenerlo en su pantalla de aplicaciones (apps).

He olvidado mi contraseña

Si ha olvidado su contraseña, o tiene problemas al acceder, solo hay que apretar el botón “¿Olvidaste tu contraseña?”. Deberá de poner su dirección de correo electrónico y la plataforma le enviará un correo para seguir con el procedimiento. Si aparece un mensaje de “este usuario no existe” significa que no es el correo electrónico correcto. Pruebe con otro que crea que pueda haber usado para el registro.

The screenshot shows a password recovery interface with the following elements:

- Header: **¿HAS OLVIDADO TU CONTRASEÑA? NOSOTROS TE AYUDAMOS!**
- Text: Si has olvidado tus credenciales, no te preocupes, las puedes recuperar. Para iniciar este proceso porfavor introduce tu dirección de correo electronico:
- Input field: *Correo*
- Buttons: **SOLICITAR** and **CANCELAR**

Después de solicitar recuperar la cuenta, en su correo tiene que aparecer un nuevo mensaje para recuperar contraseña. Solo tiene que seguir el enlace y volver a crear una.

ATENCIÓN: Es importante **crear una nueva contraseña**, ya que, de otra manera, al querer acceder nuevamente volverá a tener el mismo problema.

Cambiar mi configuración

Puede acceder a su configuración a través de su panel en el botón CONFIGURACIÓN,



o también puede hacerlo desde el desplegable del nombre del usuario.



En esta página se encuentran 3 pestañas:

1. En la primera "Mi Identidad", puede cambiar todos los parámetros que rellenó en el registro, además de poder incluir un extracto de su experiencia profesional como docente. Recuerde que es su carta de presentación en la Comunidad TeachersPro, por lo que le recomendamos rellenar este campo y mantenerlo actualizado.
2. En la segunda pestaña "TeachersPro", está todo lo referenciado a la herramienta: idioma, notificaciones y mis compras.
3. Finalmente, en la tercera pestaña puede revisar y gestionar todas sus compras.

En caso de que ya esté registrado anteriormente en TeachersPro de forma personal y su institución quiera otorgarle un Desafío, deberá relacionar su cuenta con la de la entidad educativa. Para ello, deberá ir a Configuración y, en la pestaña de TEACHERS PRO, deberá introducir el código único de su entidad en TeachersPro. Si no lo conoce, pregunte a los responsables por el mismo (se encuentra en la pantalla inicial del Panel Institucional).

The screenshot displays the 'Configura' (Configure) section of the TeachersPRO user interface. On the left, a sidebar menu includes 'MI IDENTIDAD', 'TEACHERSPRO', and 'MIS COMPRAS'. The main content area is divided into three sections:

- IDIOMA:** A dropdown menu is set to 'Español'. A 'GUARDAR CAMBIOS' button is located to the right.
- NOTIFICACIONES VIA MAIL:** A list of notification preferences with dropdown menus:
 - Invitaciones de nuevos contactos: Diario
 - Nuevos mensajes: Instantáneo
 - Calificaciones de evidencias: Instantáneo
 - Invitaciones para calificar evidencias de otros usuarios: Diario
 - Nuevo material de lectura de TeachersPro: Semanal
 - Informe mensual de tu actividad: MensualA 'GUARDAR CAMBIOS' button is at the bottom right of this section.
- SUSCRIPCIÓN:** A red arrow points to the text '3) Introducir código en "Suscripción"'. Below this is a green box containing the text: 'Estado de tu suscripción a TeachersPro: SUSCRIPCIÓN PATROCINADA POR INSTITUTO ESCALAE HASTA 17-03-2022 23:59:59'.

Panel

En el panel está toda la información y logros obtenidos gracias a su trabajo en la Plataforma. En esta sección se pueden destacar 4 grandes bloques: Información del usuario, habilidades en desarrollo, resumen del portafolio y notificaciones.



Información usuario

En este bloque está toda la información de su usuario

Alba Guerrero
Educación Universitaria/En empresa
Bitendian
Barcelona

Project Manager de Bitendian, empresa encargada de programar la herramienta de Teacherspro

CONFIGURACIÓN
VER PORTAFOLIO DOCENTE
MAPA DE DESAFIOS

EVIDENCIAS: 2
INSIGNIAS: 0
ACTIVIDAD: 17
REPUTACIÓN: 5
CERTIFICACIONES: 0

También tiene acceso directo al mapa de desafíos, su portafolio docente y su configuración.

Habilidades en desarrollo

En esta sección tiene acceso directo a las habilidades que está desarrollado, además de poder visualizar su progreso.

HABILIDADES EN DESARROLLO [VER TODO EL DESAFÍO](#)

DESAFÍO: APRENDIZAJE COOPERATIVO
Habilidades:

APRENDIZAJE COOPERATIVO EN RED
[CONTINUAR](#)

Verá las habilidades que tiene abiertas en ese momento. Si aún no ha empezado o ya ha terminado no parecerán en esa sección. Por otro lado, solo visualiza las habilidades del Desafío actual en el que está trabajando. Si tiene habilidades abiertas en otro Desafío no aparecerán a menos que vuelva a elegirlo.

Resumen portafolio



Desde aquí puede controlar cuantas habilidades tiene acabadas. En la sección aparecen todas las competencias de la herramienta y cuantas habilidades tiene acabadas (1). Por otro lado, también aparece un icono si ya puede solicitar una certificación (2).

Notificaciones

En el margen de la derecha tiene las últimas notificaciones que ha recibido en la Plataforma: las últimas noticias de TeachersPro, las interacciones con sus colegas o el progreso de su trabajo.



En la pantalla principal se muestran las 10 últimas notificaciones, pero si accede a “ver más notificaciones” irá a una página con todo el historial de notificaciones donde podrá filtrarlas.

Comunidad

En este apartado tendrá la posibilidad de conectar con más docentes que pertenecen a la comunidad de la Plataforma para ayudarle en su propio proceso de aprendizaje.



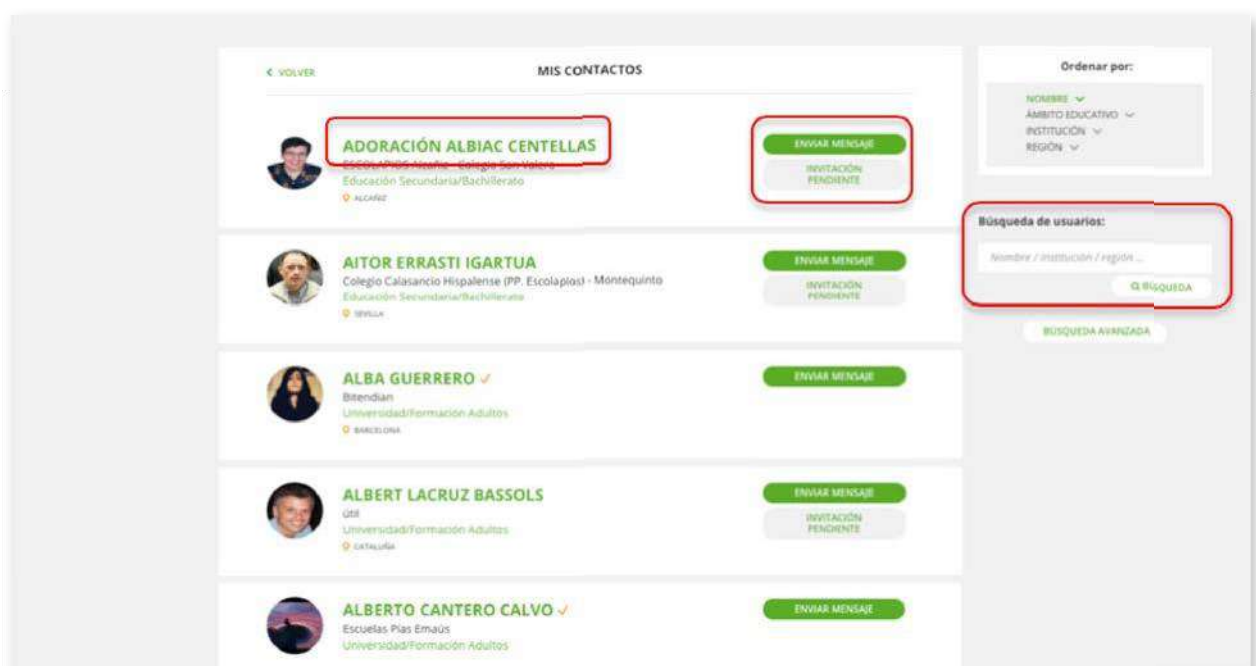
A partir de ahora, como miembro de la Comunidad TeachersPro, usted cuenta con la posibilidad de apoyo entre iguales, generando redes de contactos para mantener conversaciones de aprendizaje y dar o solicitar apoyo. Eso significa que puede revisar cientos de evidencias de docentes sobre la misma habilidad, pero también entrar en contacto directamente con colegas que tengan intereses comunes y mantener conversaciones de aprendizajes específicas.

Por tanto, antes de empezar a trabajar en su Desafío de Aprendizaje, le recomendamos ampliamente acceder a este apartado y generar el mayor número de contactos posibles, ya que serán de vital importancia para los ejercicios posteriores, donde el aprendizaje entre iguales será un requisito para el proceso formativo.

Búsqueda de contactos

Para ello, lo interesante es que los primeros contactos sean de docentes que tengan intereses comunes con usted. Por ejemplo, porque son personal de su misma entidad educativa o contactos suyos (los puede buscar por nombre de entidad o por su nombre propio). También puede utilizar otros criterios de búsqueda, por ejemplo, aquellos que están realizando el mismo Desafío de Aprendizaje, o que pertenecen al mismo nivel educativo (infantil, primaria, secundaria/bachillerato, universidad/formación adultos), o incluso si pertenecen a la misma región, país o ciudad que usted.

Se pueden hacer búsquedas para encontrarlos desde este apartado de Comunidad e invitarlos a formar parte de su red con un solo botón, una vez que ha encontrado algún perfil interesante. Incluso, antes de invitarlo, puede explorar su perfil y su portafolio, donde encontrará sus evidencias y podrá conocer mejor su experiencia docente.



BÚSQUEDA AVANZADA **CANCELAR**

<i>Nombre</i>	<i>Provincia / Estado / Ciudad</i>
<i>Ámbito educativo</i> ▼	<i>Institución</i>
<i>Con desafío</i> ▼	
<i>Con/En habilidad</i> ▼	

Buscar sólo en mis contactos Como mínimo debes rellenar un campo. Q BUSCAR

Incluso puede hacer búsquedas avanzadas para encontrar perfiles específicos de docentes. Solo tiene que acceder a la pantalla con el botón de “BÚSQUEDA AVANZADA” y se encontrará un menú que le permitirá afinar más su búsqueda, combinando diferentes variables.

Desarrollo

En este apartado se encontrará con todo el contenido activo de TeachersPro para usted. Podrá ver sus cursos, material y ejercicios para desarrollar sus habilidades en función del Desafío activo.



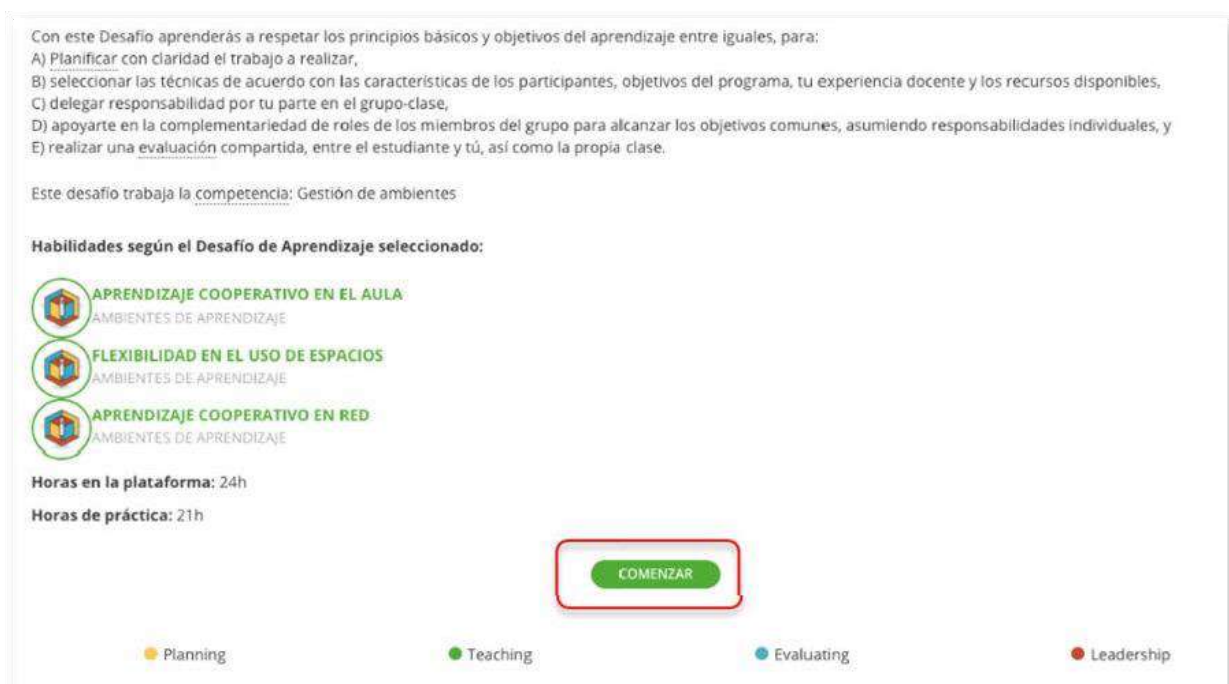
Antes de empezar a trabajar en este apartado, si es la primera vez que usa la Plataforma, tiene que elegir su Desafío.

Elegir un desafío

Como se ha comentado, en el panel hay un acceso al mapa de desafíos. En dicho apartado, puede elegir su itinerario docente (Desafío de Aprendizaje). Para ello solo tiene que seleccionar un Desafío de la lista.



Más abajo tiene toda la información que necesita para hacerse una idea general de su contenido. Si ya se ha decidido por uno que le interese, puede acceder a él en el botón de "COMENZAR".



Podrá comenzar inmediatamente si es un desafío abierto por la entidad que lo ha invitado o, de otra manera, podrá elegir comprarlo. Para proceder a la compra, deberá seleccionar “Comprar desafío” y, posteriormente, incluir el método de pago. No olvide incluir su cupón de descuento si lo hubiera recibido.

The image shows two screenshots from the TeachersPRO interface. The top screenshot is titled "COMPRAR DESAFÍO" and displays a message: "En este momento no tienes acceso a este Desafío: ESPACIOS DE APRENDIZAJE." Below the message are two buttons: a green button labeled "COMPRAR DESAFIO 75.00€" and a grey button labeled "CERRAR". The bottom screenshot is titled "CHECKOUT" and features a back arrow labeled "VOLVER". It shows a summary of the purchase: "Tu compra:" followed by "Desafío: ESPACIOS DE APRENDIZAJE" priced at "75.00 €". Below this, the "Total:" is also "75.00 €". There is a section for a discount coupon with the text "¿Tienes un cupón de descuento? Introdúcelo aquí", a text input field for the coupon, and a green "APLICAR" button. At the bottom, there is a section for payment method selection: "Selecciona tu método de pago:" followed by a dropdown menu currently showing "Selecciona..." and a green checkmark icon.

Por último, antes de comenzar su desarrollo deberá completar el autodiagnóstico inicial de competencias docentes para conocer mejor su perfil. Para ello, tiene que contestar una serie de preguntas con respuestas de opción múltiple (es decir, que puede señalar la opción u opciones que reflejan lo que usualmente hace en su docencia) para que el sistema las evalúe y le configure un itinerario recomendado para realizar el Desafío. Al final de su trabajo en el Desafío, se le pedirá que vuelva a responder estas preguntas para evaluar el grado de avance en el dominio de las habilidades sobre la competencia docente trabajada.

Una vez acabado este paso se encontrará con la página de desarrollo y las habilidades ordenadas según su autodiagnóstico (el orden recomendado es específico para usted).

NOTA: Siempre que comience un Desafío tendrá que completar el autodiagnóstico, incluso si está recomenzando. Es decir, puede haber aparcado un Desafío para concentrarse en otro, y luego desear volver a retomarlo, pero entonces, el autodiagnóstico anterior puede no reflejar ya su situación actual, por tanto, se le pedirá que vuelva a contestar las preguntas iniciales. Esto no significa que pierda su progreso, cuando vuelva a entrar tendrá las habilidades igual que las dejó en su momento.

DESARROLLA TU DESAFÍO

APRENDIZAJE COOPERATIVO

Estas habilidades que estás desarrollando actualmente en tu Desafío, según tu propio itinerario personal docente.

	1. FLEXIBILIDAD EN EL USO DE ESPACIOS	100%	<div style="width: 100%; height: 10px; background-color: green;"></div>	TERMINADA
	2. APRENDIZAJE COOPERATIVO EN EL AULA	100%	<div style="width: 100%; height: 10px; background-color: green;"></div>	TERMINADA
	3. APRENDIZAJE COOPERATIVO EN RED	40%	<div style="width: 40%; height: 10px; background-color: green;"></div>	CONTINUAR

Solo tiene que acceder a ellas para comenzar a trabajar. El orden es sugerido, pero puede comenzar a trabajar por cualquier que desee (o por aquella habilidad que le pida la entidad que lo ha invitado al Desafío).

Habilidades

Antes de hablar de la habilidad en sí, hay que destacar que cuando entre en una habilidad tiene 3 formas de refuerzo para poder solventar las dudas que le surjan. En la parte derecha superior se encuentra el soporte que consiste en:

1. **Revisar otras evidencias:** aquí puede ver las evidencias que han subido colegas de la comunidad.
2. **Pedir apoyo:** podrá abrir un chat con cualquier miembro de la comunidad que esté haciendo o haya hecho esta misma habilidad.
3. **Recursos de ampliación:** guías, artículos, videos o libros que pueden ampliar el conocimientosobre esta habilidad.

RELACIONES INTERPERSONALES

EMPATÍA Y COMUNICACIÓN EFICAZ

[← VOLVER](#)

Soporte

[REVISAR OTRAS EVIDENCIAS](#)

[PEDIR APOYO](#)

[RECURSOS DE AMPLIACIÓN](#)

INTRODUCCIÓN

ACTIVIDADES

TRANSFERENCIA

IMPORTANTE: Si en algún momento desea un apoyo más cercano, siempre puede pedir la mentoría del equipo de TeachersPro, enviando un mensaje desde el apartado de Comunidad. (Este servicio puede tener un costo extra).

ACTIVIDAD DE LA COMUNIDAD

Instituto Escalae

ha caducado tu licencia

10/01/2020

[ENVIAR MENSAJE](#)

[VER LICENCIA](#)

Mª JOSÉ ESCALONA BUDIÓS

te invita a calificar su evidencia.

12/10/2019

[VER EVIDENCIA](#)

[ENVIAR MENSAJE](#)

Filtrar por:

CONVERSACIONES CONTACTOS

EVIDENCIAS NOTICIAS

Ordenar por:

FECHA NOMBRE

[VER MIS CONTACTOS](#)

[ENVIAR MENSAJE A TEACHERSPRO](#)

Las habilidades tienen una parte teórica y otra práctica. Para poder ir avanzando tiene que ir superando los pasos por orden. Una habilidad está formada por:

Introducción

Aquí encontrará un resumen del contenido que trabajará en la habilidad, junto con el objetivo general de la habilidad.

Actividades

Caso práctico: Se ofrecen tres escenarios diferentes de situaciones de la práctica docente relacionadas con la habilidad que deberá ir resolviendo, eligiendo la respuesta más adecuada (de un conjunto de tres respuestas a, b y c). Su elección recibirá una retroalimentación inmediata sobre la adecuación o no de dicha respuesta. Se recomienda verificar las tres respuestas para hacerse una mejor idea de la aplicación de la teoría a la práctica.

Toma Nota: Entre cada escenario del caso práctico, se le ofrece una serie de criterios técnico-pedagógicos que fundamentan la práctica del caso y que le permiten construir un concepto adecuado de la habilidad, para después pasar a la práctica. Estos contenidos tienen una adecuación dependiendo del tipo de docencia que imparta (educación infantil, primaria, secundaria/bachillerato, universidad/formación de adultos).

Aplicación: En este apartado se le pide que realice una aplicación a su propia docencia, ¿cómo podría aplicar todo lo aprendido a su clase? Para ayudarse, se le proporciona una infografía que puede compartir en sus RRSS o descargar ayudándose de los botones que aparecen a su derecha. Solo tiene que elegir la RRSS y añadir sus datos para que pueda publicar, compartiendo cómo aplicaría en su clase lo que describe la infografía. También puede descargarse la infografía con el primer botón de descarga.



Para realizar el ejercicio de transferencia conceptual a su práctica dispone de 600 caracteres. Este redactado sólo será visible para usted y, en el caso de querer una certificación, para quien se la evalúe. Siempre puede volver a reescribirlo entrando nuevamente en la habilidad, o en su portafolio docente.

Simulación: La simulación es una situación de la práctica educativa sobre la habilidad que está trabajando y que tiene que resolver para practicar los conceptos aprendidos. Puede encontrar 4 tipos de simulación, pero la mecánica es similar: tendrá que resolver un ejercicio y siempre que le dé a “Validar la Respuesta” le dirá los elementos que estén posicionados correctamente, menos en el caso de respuesta abierta, en la cual se trata de comparar su respuesta con un texto ofrecido. Si no están correctamente situados volverán a su punto de inicio marcados en color rojo.

- **Drag and Drop:** Debe de arrastrar las celdas en la zona correspondientes. Debe tener en cuenta que no todas las casillas forman parte de una zona.

Preparación inicial	Organización de los equipos	Aplicación de las técnicas de aprendizaje cooperativo
Planificar e implementar dinámicas de cohesión de grupo.	Reorganizar los pupitres en el aula para que se formen los equipos.	Informarse sobre las técnicas de aprendizaje cooperativo.
Coordinarse bien entre ellos y tomar juntos las decisiones.	Indicar algunas normas básicas de convivencia.	Seleccionar algunas técnicas de aprendizaje cooperativo en función del momento del aprendizaje.
Organizar equipos mezclando capacidades, género, etnia, etc.	Explicar a los estudiantes la técnica de aprendizaje cooperativo que se utilizará y para qué sirve.	Indicarán a sus alumnos que formen ellos mismos los grupos.
Planificar e implementar actividades encaminadas a que los alumnos desarrollen una visión positiva de la colaboración.	Organizarán equipos homogéneos.	Organizarán equipos de 6 integrantes.
Asignar un rol rotativo a cada miembro del equipo.	Seleccionar técnicas de aprendizaje cooperativo para ir probando	Ir probando técnicas y dinámicas cada uno por su cuenta.

Sigue intentándolo. Tu solución no es del todo adecuada.

RESTAURAR VALIDAR

- **Relacionar:** Tiene que establecer las relaciones correctas entre elementos de las dos columnas.

Arrastra cada redonda de la primera columna a su elemento correspondiente.

Diagnóstico	¿Qué debe facilitar Andrés?
El estudiante tiene errores serios en los conceptos que está aprendiendo	Instrumento y tiempo de reflexión por parte del estudiante sobre las estrategias aplicadas y planificación de nuevos objetivos
El estudiante muestra falta de esfuerzo y motivación hacia el contenido de aprendizaje	Actividades de profundización pactadas
El estudiante ha aprendido rápidamente los contenidos o habilidades	Actividades que incidan en cada uno de los aspectos en los que hay dificultades, de manera secuencial
El estudiante presenta algunas lagunas puntuales en el contenido	Entrevista personal para detectar su origen y averiguar el tipo de actividades que se ajustan mejor a su manera de aprender

Sigue intentándolo. Tu solución no es del todo adecuada.

RESTAURAR VALIDAR

- **Clasificar:** Tiene que colocar los elementos que considere acertados en la columna correspondiente.

The screenshot shows a classification interface with two columns. The left column is titled "Compartir los objetivos" and contains a search bar with the text "Selecciona un elemento para añadirlo" and a dropdown menu showing "KPSI" with a red 'x' icon. The right column is titled "Anticipar y planificar la acción" and contains a search bar with the text "Selecciona un elemento para añadirlo" and a list of items: "Base de orientación", "Mapas conceptuales", "V de Gowin", and "Mapas conceptuales". Below the columns, there is a message: "Sigue intentándolo. Tu solución no es del todo adecuada." and two buttons: "RESTAURAR" (with a circular arrow icon) and "VALIDAR" (with a checkmark icon).

- **Respuesta abierta:** Debe responder con un texto libre a la situación práctica planteada y validar posteriormente tu respuesta mediante la comparación con un texto que se ofrece después de validar.

The screenshot shows an open response interface with a large text input field containing the placeholder text "Escribe aquí tu respuesta". Below the input field, there are two buttons: "LIMPIAR" (with a circular arrow icon) and "VALIDAR" (with a checkmark icon).

VALORA TU RESPUESTA:

Texto indicaciones respuesta libre

Tu respuesta:

1. Añadir el enfoque inductivo y las actividades que fomenten el papel activo entre el alumnado. 2. Introducir contenidos de diversas áreas de conocimiento con el objetivo de mostrar las relaciones que se establecen entre ellos. 3. Uso de metodologías globalizadas permitirá al alumnado poder realizar un proceso que asegure un aprendizaje significativo y de mayor calidad que con el uso de metodologías tradicionales.

Respuesta propuesta por el autor:

El primer paso es el de añadir el enfoque inductivo y las actividades que fomenten el papel activo entre el alumnado, como las actividades de investigación, experimentación o debate. Para ello es importante que las secuencias de actividades se inicien a partir de una pregunta o problema a resolver. El siguiente paso será el de introducir contenidos de diversas áreas de conocimiento con el objetivo de mostrar las relaciones que se establecen entre ellos. Finalmente, el uso de metodologías globalizadas permitirá al alumnado poder realizar un proceso que asegure un aprendizaje significativo y de mayor calidad que con el uso de metodologías tradicionales.

✕ CONTINUAR

Autoevaluación: Para terminar este apartado de actividades, se le pedirá realizar una prueba de 10 preguntas, de respuesta única. Tiene 3 oportunidades para contestar lo mejor posible. Si considera que su respuesta es correcta antes de agotar las oportunidades puede validarlo directamente. En el Portafolio siempre podrá acceder a sus calificaciones.

Transferencia

En esta fase de trabajo en la habilidad, se le pedirá que, con todo lo que ha aprendido o repasado en las actividades, pueda aplicarlo en su propia docencia, integrar evidencia que demuestre su dominio y la publique para compartirla con el resto de colegas de la Plataforma. Para ello, deberá completar los siguientes apartados:

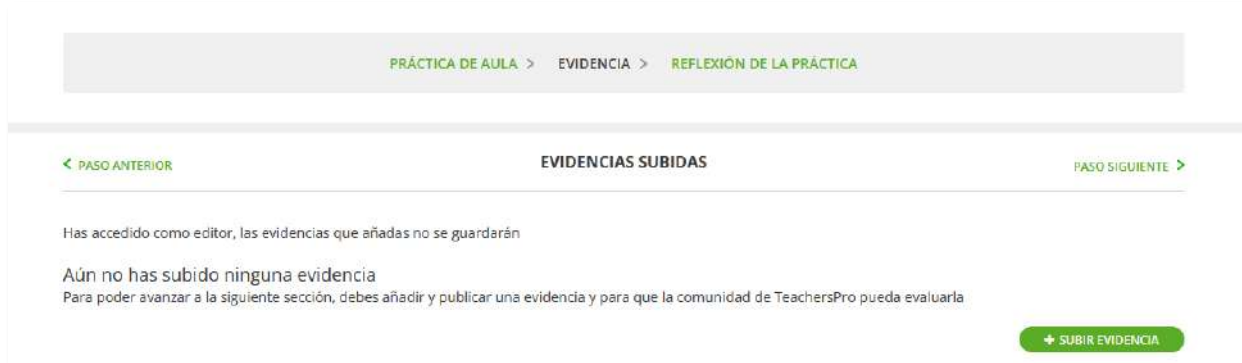
Práctica de aula: Este apartado abarca recomendaciones de aula y unas propuestas de actividades para que pueda trabajar de forma adecuada el contenido de la habilidad en el aula. Para ello también se ofrecen unos indicadores concretos de lo que es una buena práctica de la habilidad, que se utilizarán posteriormente para evaluar su propuesta si contrata un servicio de Mentoring, así como una consigna de actividad relacionada con cada indicador e, incluso, un ejemplo del tipo de evidencia que puede integrar.

Evidencia: En este apartado, el usuario puede aportar la evidencia, siguiendo los criterios de la Guía de Integración adecuada de evidencias sobre la práctica docente y cumplimentando los siguientes apartados: a) justificación teórica, b) descripción y planificación de la actividad, c) evidencia gráfica y/o audiovisual, d) evaluación crítica de la puesta en marcha. A continuación, se explica detalladamente el proceso de publicar evidencias.

Como subir una evidencia

Cuando se publica una evidencia, se debe tener en cuenta que será vista y evaluada por la comunidad. Por tanto, después de un riguroso proceso de integración de esta, debe entrar en este apartado para subirla a la Plataforma.

Para ello, en el apartado “Evidencia” debe hacer clic sobre el botón “+ SUBIR EVIDENCIA”.



Se le abrirá un pop up donde puede añadir la información de un formulario que deberá ser rellenado en su totalidad:

SUBIR EVIDENCIA
CANCELAR

¡Enhorabuena! Estás a punto de aportar la evidencia de tu práctica educativa y compartirla con miles de docentes que pertenecen a la Comunidad de TeachersPro. Este es un momento muy importante de tu formación, pues realizando esta actividad de transferencia refuerzas tu propio proceso de aprendizaje y te abres a la posibilidad de recibir retroalimentaciones de otros colegas que evaluarán tu evidencia y que pueden completar tu proceso formativo. Para que dicha evaluación sea adecuada, y tu aportación ayude también al aprendizaje de otros colegas, te sugerimos seguir el documento Guía de Usuario – Qué es una buena Evidencia. A continuación, se pedirá que subas tu evidencia siguiendo los diferentes apartados explicados en dicha Guía.

Está totalmente prohibido subir evidencias con datos de terceros (Nombre y apellidos, cara y/o voz) sin su consentimiento firmado.

Título

Elige un título que refleje lo esencial de tu evidencia. Recuerda que hay cientos de evidencias y muchos usuarios pueden guiarse por el título para escoger evaluar la tuya.

Justificación teórica

Describe en unas líneas qué aspectos tratados en la habilidad que has cursado (conceptos, explicaciones, referencias) están representados en la actividad que has planificado y a qué indicadores de la habilidad (de los presentados más abajo en este mismo apartado) hace referencia la práctica que compartes.

Planificación de la práctica docente

Define los siguientes componentes: A) Nivel educativo al que se ajusta tu evidencia para que otros docentes que la evalúen se puedan situar. B) Objetivo didáctico de la actividad, qué pretendías lograr con tus estudiantes. C) Materiales necesarios, cualquier recurso didáctico utilizado, sea digital, papel, manipulativo, etc. D) Tiempo estimado para la puesta en práctica, como referencia para entender la práctica compartida. E) Tipo de agrupamiento utilizado, sea actividad individual, en pequeño grupo o gran grupo, para ayudar a hacerse una imagen del trabajo realizado durante la práctica.

Realización de la práctica docente

Define los siguientes componentes: A) Descripción de la actividad, sobre todo interesa describir el flujo o dinámica de la práctica. B) Metodología (técnicas y estrategias del aprendizaje referidas en la habilidad que has cursado). C) Adaptaciones para necesidades educativas específicas (si las hubiera). D) Evaluación del proceso de aprendizaje de los estudiantes, describiendo criterios de evaluación y herramientas de evaluación.

Evaluación crítica de la puesta en práctica

Evalúa la actividad realizada por tu parte, haciendo hincapié en los aspectos a valorar, las herramientas de evaluación utilizadas y las posibles propuestas de mejora. Para ello, puedes agregar la respuesta a las siguientes preguntas sobre tu evidencia: ¿Qué elementos de la teoría pude aplicar, cuáles no y por qué motivos? ¿Cómo fue la experiencia para mis estudiantes? ¿Cómo me sentí yo durante la puesta en práctica de la actividad? ¿Hubo algún imprevisto? ¿Tuve que realizar algún cambio con respecto a mi planificación inicial? ¿Qué aspectos funcionaron mejor? ¿Qué aspectos modificaría para una segunda puesta en práctica? Consejos para otros docentes que quieran poner en práctica la actividad. ¿Qué adaptaciones creo que podrían valer a profesores de otras etapas educativas?

Por favor, indica a cual o cuales de los indicadores hace referencia esta evidencia

- Identifica y utiliza los criterios, indicadores o estándares de evaluación con los que valorar el desarrollo competencial.
- Diseña pruebas de evaluación, acordes con los criterios, indicadores o estándares de evaluación elegidos, que le permitan recoger evidencias de conocimientos (saber), desempeños (saber hacer) y comportamientos (saber ser) de los aprendices en diferentes contextos.
- Elige y aplica una escala de evaluación basada en la recogida de evidencias del conocimiento, del desempeño y del comportamiento demostrados por el estudiante en relación con el aspecto competencial evaluado. Procede a emitir una calificación del mismo.

Evidencia gráfica y/o audiovisual

Adjuntar archivo

 SELECCIONAR UN ARCHIVO

Formatos: jpg, png, bmp, pdf, mp4 o mp3. 250mb Max.

He leído y acepto los términos y condiciones

CANCELAR

SUBIR EVIDENCIA

Tiene que elegir a que indicadores hace referencia su evidencia, como mínimo deberá seleccionar uno. Este indicador o indicadores será la base sobre la cuál su evidencia será evaluada por la comunidad y por el equipo de mentoría, si contrata algún servicio de Mentoring.

Los archivos que puede adjuntar deben ser archivos no modificables (audios, vídeos, fotografías, documentos en PDF, etc.) y de un peso máximo de 250 Mb cada uno. Puede subir tantos archivos como necesite.

Una vez subido encontrará otro pop up donde debe de revisar que todo sea correcto.

NOTA: para más información acerca del contenido de las evidencias le recomendamos que revise el documento “Guía de Integración adecuada de evidencias sobre la práctica docente” que podrá encontrar en la sección de recursos de la plataforma.

CONFIRMAR EVIDENCIA

Confirma que todo es correcto y publica tu evidencia

Título de prueba

Evidencias aportadas:

 Escalae.jpg



Indicador para valorar esta evidencia:

- Realiza actividades encaminadas a preparar al grupo de estudiantes para el aprendizaje cooperativo.

Explicación de la evidencia:

- Resumen de la evidencia

Estado:

Sin publicar PUBLICAR EDITAR ELIMINAR

Si encuentra algo que quiere cambiar solo tiene que editar y volverá al paso anterior. Si ve todo correcto puede publicarlo. Antes de publicarlo tiene que aceptar que tiene el consentimiento para subir archivos donde aparecen datos de terceros (por ejemplo, caras o nombres) o, por el contrario, que no aparecen estos datos.

NOTA: En el enlace “consentimiento firmado” puede encontrar una plantilla si quiere recabar la autorización correspondiente antes de publicar la evidencia.

PUBLICAR EVIDENCIA

Si publicas tu evidencia, podrá ser valorada por la comunidad. Por favor, confirma antes que cumples uno de los siguientes requisitos:

- Los archivos adjuntos a la evidencia no contienen datos de terceros (Nombre y apellidos, cara y/o voz)
- Tengo su **consentimiento firmado** (gestionado por mi o por la institución donde trabajo)

CANCELARPUBLICAR

Una vez publicada siempre puede solicitar una valoración a todos sus contactos. Solo recibirán el mensaje aquellos contactos que están haciendo o han hecho la misma habilidad.



NOTA: Siempre podrá borrar una evidencia si no la ha publicado, pero una vez publicada solo podrá borrarla si tiene más de una evidencia en esa habilidad. Por tanto, para borrarla primero deberá publicar una segunda evidencia, y entonces se habilitará el botón de “ELIMINAR”.

Acabar una habilidad

Una vez publicada la evidencia, y para acabar una habilidad, deberá realizar dos últimos pasos:

Reflexión de la práctica

Deberá contestar un cuestionario final sobre la habilidad, que le permitirá reflexionar sobre lo que ha aprendido durante la formación, así como sobre el aprovechamiento y los compromisos personales que ha realizado a partir de ese momento. Es un proceso de meta-cognición que le ayudará a fijar el aprendizaje conseguido.

Una vez realice esta reflexión, su itinerario formativo habrá terminado. Sin embargo, todavía debe realizar una actividad más para que su habilidad aparezca completada al 100%: la valoración de, al menos, tres evidencias correspondientes a la misma habilidad.

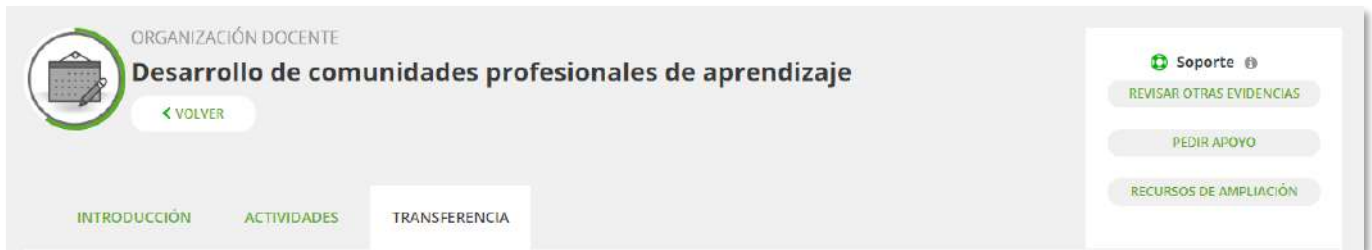
Evaluación de evidencias

Deberá valorar, al menos, tres evidencias de docentes de TeachersPro que han hecho esa misma habilidad. De esta forma, participará en el desarrollo y en el proceso de aprendizaje continuo de la Comunidad TeachersPro, incrementando la calidad de la práctica docente gracias a la puesta en común de las buenas prácticas llevadas a cabo.

La evaluación de evidencias de otras personas de la Comunidad debe caracterizarse por la retroalimentación constructiva y el apoyo mutuo en relación con el aprendizaje docente. La Plataforma es un espacio de intercambio de experiencias y conocimiento entre iguales, por lo que se debe tener en cuenta cuando se evalúen otras prácticas. Esto supone señalar, siempre de forma respetuosa, aquellos aspectos que se consideren interesantes de la propuesta, pero también, aquellos que se consideran mejorables. El objetivo de las evaluaciones es formativo y no calificativo, por lo que debe tenerse presente que el fin de cada comentario debe ser facilitar un análisis que permita a cada docente autoevaluar su propuesta a partir de los comentarios recibidos y mejorarla. ¡Ayúdenos a seguir construyendo una Comunidad Profesional de Aprendizaje!

Para saber más sobre la retroalimentación constructiva, puede visitar la sección de recursos de la página web pública (www.teacherspro.com) en la cual encontrará el documento Guía para la retroalimentación constructiva.

Para acceder a las evidencias publicadas por la Comunidad, puede acceder directamente a través del botón “REVISAR OTRAS EVIDENCIAS” dentro del itinerario formativo en la parte superior derecha de la pantalla:



O desde el panel individual, haciendo clic en “VER EVIDENCIAS”, en la parte superior derecha de la pantalla:



Una vez haya accedido a esta sección, podrá valerse del filtro “Habilidad” para consultar sólo evidencias correspondientes a la habilidad que desea terminar.



NOTA: esta funcionalidad es importante cuando ya ha realizado más de una habilidad pues por defecto en la sección de evidencias le aparecerán primero las más recientes, pero pueden corresponder a las diferentes habilidades que ya haya iniciado. Recuerde que, para terminar la habilidad, las evidencias que evalúe deben corresponder a la misma habilidad que está terminando.

Para valorar la evidencia deberá leer todos sus apartados y acudir al botón “VALORAR” que se encuentra en la parte inferior del panel.

Evidencias aportadas: Evidencia de Maestro leocadio Garcia Molina.pdf

Valoracion de la comunidad: ☆☆☆☆☆ 0 usuarios han valorado esta evidencia

Comentarios sobre la evidencia:
Esta evidencia aún no tiene comentarios. Sé el primero en dejar tu comentario:

Tu valoración: **Valorar** [Rúbrica de valoración](#) Denunciar

NOTA: Debe consultar todos los apartados de la evidencia, incluido el contenido de “Evidencias aportadas”. De lo contrario le aparecerá el siguiente mensaje cuando intente valorar la evidencia.

Evidencias aportadas: Evidencia de Maestro leocadio Garcia Molina.pdf

Valoracion de la comunidad: ☆☆☆☆☆ 0 usuarios han valorado esta evidencia

Debes revisar los archivos adjuntos a la evidencia para poder enviar tu valoración.

Tu valoración: **Valorar** [Rúbrica de valoración](#) Denunciar

Cuando acceda a “Valorar” le aparecerá la siguiente rúbrica de estrellas que deberá completar, así como el cuadro de texto que aparece al final y cuyo contenido se incluirá en el apartado de “Comentarios sobre la evidencia” una vez lo publique.

VALORAR EVIDENCIA CERRAR

(Te encuentras ante una gran oportunidad de aprendizaje! Pues la valoración que estás a punto de realizar te permitirá reflexionar de forma crítica sobre la evidencia que acabas de revisar y te proporcionará ideas para transferir a tu propia práctica. No olvides contestar cada una de las siguientes preguntas y realizar un comentario crítico para tu colega docente...y si lo crees oportuno, contactalo/a para profundizar en su evidencia aportada.

Instrucciones: de 1 estrella (No aceptable) a 5 estrellas (Excelente), valora las siguientes cuestiones de la evidencia que acabas de revisar (es obligatorio contestar todas las preguntas):

La habilidad que se muestra se realiza de manera extensa y diversa.

Los materiales que se muestran en la práctica docente se usan con confianza y de manera apropiada en relación con los objetivos o indicadores de la habilidad seleccionados en la evidencia.

Las teorías y los conceptos se explican y se aplican de manera justificada a la práctica docente.

La práctica educativa muestra una planificación adecuada.

El enfoque de las evidencias mostradas es sobre asuntos esenciales, bien explicados, y cubren todas las dimensiones de los indicadores.

☆☆☆☆☆

La evidencia gráfica y/o escrita se corresponde totalmente con la descripción y con los indicadores para valorar la evidencia.

☆☆☆☆☆

La descripción de la evidencia contiene un análisis crítico personal sobre la experiencia.

☆☆☆☆☆

Por favor, realiza un comentario crítico de la evidencia que has revisado:

TU VALORACIÓN FINAL: ☆☆☆☆☆

[ENVIAR VALORACIÓN](#)

NOTA: recuerde rellenar todos los apartados, de lo contrario no se le permitirá publicar su valoración.

Acabar el desafío

Para terminar el desafío de forma completa, deberá terminar al 100% las tres habilidades y realizar las siguientes actividades:

Realizar el autodiagnóstico final

Deberá contestar a las mismas preguntas que respondió al inicio del desafío para poder comparar los resultados del autodiagnóstico inicial con el final. Para ello, deberá acudir a su panel individual y, en la sección de “Habilidades en desarrollo”, hacer clic en “Ir al Autodiagnóstico”. También puede acceder a la pestaña de “Desarrollo” en el menú de la parte superior de la pantalla.

A continuación, le aparecerá el avance de todas las habilidades que conforman el desafío. Deberá hacer clic en el botón que aparece debajo de los porcentajes “Ir a Autodiagnóstico”.

Para acabar el desafío completa de nuevo tu autodiagnóstico.

[IR A AUTODIAGNÓSTICO](#)

Una vez conteste al autodiagnóstico habrá completado su desafío.

Realizar el feedback

Si desea descargar su diploma acreditativo, deberá volver a su panel principal y hacer clic en “mapa de desafíos” en la parte superior derecha de su panel:



O en el botón verde que aparece en la sección de “Habilidades en Desarrollo” que indica “Ir al mapa de desafíos”.

Llegará a la pantalla en la que se encuentra la descripción del desafío y sus habilidades y, justo debajo un botón que indica “Hacer Feedback”.

Mediante el Desafío de la Evaluación Formativa aprenderás a comprobar en qué medida tus estudiantes alcanzan los objetivos previstos en su aprendizaje, más allá del resultado de la evaluación académica facilitada por la institución escolar, fundamentalmente a través del boletín de calificaciones. Aprenderás estrategias para la observación sistemática de los alumnos en todo el proceso de aprendizaje, a materializarlo en registros que permitan seguir la evolución del aprendizaje de cada uno, con el fin de ir conociendo cuáles son los aprendizajes que va realizando. Además, aprenderás a utilizar la evaluación como un instrumento de crítica de cada uno de los elementos del proceso formativo (objetivos, contenidos, actividades de aprendizaje, metodologías puestas en juego, naturaleza y validez de las técnicas de evaluación empleadas) para reconducir el proceso de enseñanza-aprendizaje cuando sea necesario mejorarlo.

Este desafío trabaja la competencia: Evaluación

Habilidades según el Desafío de Aprendizaje seleccionado:

- INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN**
EVALUACIÓN
- TIPOS DE EVALUACIÓN DEL RENDIMIENTO ESCOLAR**
EVALUACIÓN
- FUNCIONES DE LA EVALUACIÓN**
EVALUACIÓN

Horas en la plataforma: 24h
Horas de práctica: 21h

COMENZAR

HACER FEEDBACK

Llegará a una pantalla en la que se encuentra una encuesta de satisfacción que deberá rellenar. Una vez responda a las preguntas y haga clic en “Enviar”, ya tendrá disponible su diploma.

Por favor, responde a las siguientes preguntas, además de anotar cualquier sugerencia que consideres oportuna. Si lo haces recibirás puntos de actividad y un diploma de Participación el desafío:

1. Esta formación cumplió con mis expectativas de aprender algo nuevo.
 1 2 3 4
2. Esta formación me ha revelado cosas sobre mí mismo y cómo aprendo.
 1 2 3 4
3. Esta formación me ha abierto nuevas perspectivas de mejora.
 1 2 3 4
4. Mi valoración global de esta formación es...
 1 2 3 4
5. A partir de la formación desarrollada, me siento más seguro para enseñar a mis estudiantes.
 1 2 3 4
6. ¿Qué es lo que más deseo que mis estudiantes perciban en mi nueva manera de enseñar después de este Desafío?
7. ¿Cómo este Desafío puede ayudar a mis estudiantes a aprender mejor?
8. ¿Cómo me ha beneficiado la interacción con otros colegas a través de la Comunidad TeachersPro?

Sugerencias u observaciones:

En la sección del mapa de desafío, en el mismo lugar donde se encontraba el botón “Hacer feedback” aparecerá el botón “Descargar diploma”.

Mediante el Desafío de la Evaluación Formativa aprenderás a comprobar en qué medida tus estudiantes alcanzan los objetivos previstos en su aprendizaje, más allá del resultado de la evaluación académica facilitada por la institución escolar, fundamentalmente a través del boletín de calificaciones. Aprenderás estrategias para la observación sistemática de los alumnos en todo el proceso de aprendizaje, a materializarlo en registros que permitan seguir la evolución del aprendizaje de cada uno, con el fin de ir conociendo cuáles son los aprendizajes que va realizando. Además, aprenderás a utilizar la evaluación como un instrumento de crítica de cada uno de los elementos del proceso formativo (objetivos, contenidos, actividades de aprendizaje, metodologías puestas en juego, naturaleza y validez de las técnicas de evaluación empleadas) para reconducir el proceso de enseñanza-aprendizaje cuando sea necesario mejorarlo.

Este desafío trabaja la competencia: Evaluación

Habilidades según el Desafío de Aprendizaje seleccionado:

-  **INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN**
EVALUACIÓN
-  **TIPOS DE EVALUACIÓN DEL RENDIMIENTO ESCOLAR**
EVALUACIÓN
-  **FUNCIONES DE LA EVALUACIÓN**
EVALUACIÓN

Horas en la plataforma: 24h
Horas de práctica: 21h

[COMENZAR](#)

[DESCARGAR DIPLOMA](#)

Este Diploma es la manera de reconocer la participación de cada docente en el itinerario formativo presentado durante el Desafío de Aprendizaje. Al igual que otras actividades formativas, este reconocimiento acredita la participación en horas dedicadas a su proceso formativo. Reconoce 45 horas de formación docente, con validez académica por la Cátedra Escalae de Innovación Educativa de la Universidad de Málaga.

NOTA: En algunos países fuera de España, puede tener además una homologación nacional. Puede consultarlo con el equipo TeachersPro para conocer más detalles.



Cómo continuar mi formación

Una vez terminado el Desafío y obtenido su reconocimiento académico aún puede seguir profundizando en la Competencia trabajada. **La finalización del Desafío es tan sólo el inicio de su aprendizaje en la Plataforma.** A partir de ahora, puede revisar con conocimiento de causa cada evidencia relacionada con las habilidades que ha trabajado. Esta revisión no sólo le permite colaborar con sus colegas en su mejora docente, también le permite conocer multitud de contextos de actuación y ampliar su perspectiva en relación con las habilidades trabajadas. A partir de los comentarios, puede establecer conversaciones sobre posibles mejoras y contactar con docentes con inquietudes similares a la suya. ¡No dude en hacerlo!

Por otro lado, la revisión de sus propias evidencias es una actividad de profundización excelente. Con la ayuda de los comentarios constructivos recibidos, puede mejorar sus propuestas y subir una nueva versión de su evidencia, aumentando la calidad de sus prácticas educativas y mejorando su reputación en la plataforma. A medida que participa más activamente en la plataforma, aumenta sus puntuaciones, lo que le permite obtener insignias más valiosas, como se muestra a continuación y que puede consultar haciendo clic en la sección de "Actividad" de su perfil:

EVIDENCIAS	INSIGNIAS	ACTIVIDAD	REPUTACIÓN	CERTIFICACIONES
 3	 0	 5	 4.80/5	 0

OBTENCIÓN DE PUNTOS

- Aceptar un contacto nuevo: 1 punto
- Proporcionar apoyo a otro usuario (cada interacción): 1 punto
- Calificar la evidencia de otro: 2 puntos
- Subir una evidencia (cada una): 5 puntos
- Completar una habilidad (haciendo el test): 7 puntos
- Ganar una insignia: 10 puntos
- Completar todas las habilidades de una competencia: 15 puntos
- Completar un desafío: 20 puntos
- Obtener un certificado: 30 puntos
- * Todos los puntos caducan a los 4 meses de haberse obtenido

ASIGNACIÓN DE NIVEL

- Bronce: A partir de 100 puntos
- Plata: A partir de 150 puntos
- Oro: A partir de 200 puntos
- Platino: A partir de 250 puntos

Su formación puede continuar desde múltiples actividades: publicando nuevas evidencias con contextos de actuación diferentes; publicando propuestas educativas que desarrollen desde otras perspectivas los indicadores ya trabajados; elaborando de evidencias que se relacionen con aquellos indicadores que no se trabajaron al desarrollar cada habilidad; revisando artículos y materiales en la sección de Recursos de ampliación, que le permitirán profundizar más en cada habilidad y conocer nuevas ramas de cada una de ellas.... ¡Las opciones de profundización son innumerables!

Certificación de competencias de la Finland University (Universidad de Turku)*

*Este procedimiento está sujeto a un cargo extra que deberá abonar el solicitante.

TeachersPro ofrece, de forma complementaria, la posibilidad de obtener un certificado de la Finland University (el consorcio de universidades públicas más importantes de Finlandia, liderado por la Universidad de Turku, que es quien emite el certificado) que acredite las habilidades adquiridas. La certificación está avalada por el prestigio internacional de la educación finlandesa y está basada tanto en la experiencia y conocimiento de la comunidad TeachersPro como en la evaluación rigurosa de las personas expertas designadas como auditoras por la Universidad de Turku.

Para solicitar esta certificación, debe acudir a la sección “Certificación” de la Plataforma y seleccionar las tres habilidades del Desafío que desea certificar. Podrá elegir todos los Desafíos que ya haya completado.

The screenshot shows the 'CERTIFICACIÓN' section of the TeachersPRO platform. At the top, there is a navigation bar with the logo, a search icon, and menu items: PANEL, AUTODIAGNÓSTICO, DESARROLLO, COMUNIDAD, and CERTIFICACIÓN. A user profile 'MARCELA' is visible in the top right. The main content area is titled 'HABILIDADES PARA LA CERTIFICACIÓN DE TU COMPETENCIA'. Below the title, a message states: 'Estas son las habilidades que puedes elegir para la certificación de tus competencias.' A sub-instruction reads: 'Selecciona 3 habilidades de la competencia que quieras certificar:'. Underneath, there is a section for '1. ACTIVIDADES DE AULA' with three checked options: 'APRENDIZAJE SIGNIFICATIVO Y FUNCIONAL', 'CONFLICTO COGNITIVO Y ACTIVACIÓN MENTAL', and 'APRENDIZAJE BASADO EN PROBLEMAS'. A green button labeled 'SOLICITAR CERTIFICACIÓN' is located at the bottom right of the selection area.

En esta evaluación cada evidencia es revisada, así como las reflexiones y los resultados obtenidos en las diferentes actividades realizadas. De manera adicional, se solicita un vídeo explicativo de las prácticas realizadas, cuya función es tanto proveer al equipo auditor con una imagen más clara de la adquisición de la habilidad como comprobar la identidad de la persona a certificar. Si fuera necesario, el equipo auditor puede solicitar información complementaria sobre las evidencias presentadas.

Para superar el proceso de auditoría, las evidencias presentadas han de seguir las indicaciones de la “Guía de Integración adecuada de evidencias sobre la práctica docente” y ser coherentes con los conocimientos teóricos que forman parte de la habilidad a certificar.

En caso de la aprobación definitiva por parte del equipo auditor, se emitirá el correspondiente certificado que será enviado en formato PDF a través de [Xertify](#) (recibirá el aviso correspondiente). Dicho certificado tiene validez desde el día de su emisión, e identifica el nombre del docente, la competencia certificada, el nivel de certificación obtenido y las habilidades evaluadas. Además, también contiene un código de validación y un enlace QR, que permitirá a cualquier persona, verificar la autenticidad del certificado en la propia página de la Universidad de Turku* y en el buscador de Xertify.

*Más información en <https://www.utu.fi/en/university/global-educational-services/trainings-and-services-for-schools/teacherspro-certification>



NOTA: Para obtener más información sobre el proceso de auditoría y certificación de competencias, consulte el documento “¿Cómo obtener un certificado de competencias docentes de la Finland University?” que podrá encontrar en la sección de la página web pública (www.teacherspro.com)



TeachersPRO[®]

Empowering Effective Learning



www.teacherspro.com