

¿Qué es una evidencia?

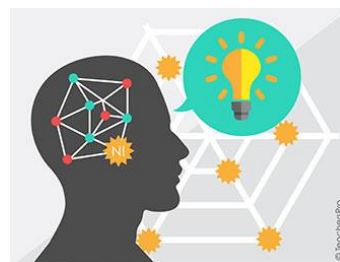
La Real Academia de la Lengua Española define “evidencia” como “certeza clara y manifiesta de la que no se puede dudar. Prueba determinante de un proceso.”

Así pues, para TeachersPRO una evidencia es una prueba de tipo gráfico o audiovisual, acerca de una experiencia vivida en una situación formativa con los alumnos.

Se trata de planificar una actividad o conjunto de actividades y llevarlas a la práctica, tomando nota y capturando aquellos momentos que se consideren de mayor interés docente, con el fin de demostrar las posibilidades reales de la teoría estudiada llevada a la práctica.

¿Cómo presentar una buena evidencia?

Para que la práctica que compartes sea útil para la comunidad de docentes innovadores de TeachersPRO, asegúrate de que los siguientes apartados estén presentes. Esto es solo una guía de **buenas prácticas, sé una persona creativa y adáptala a tus ideas y contexto**. Puedes aportar la información en formato de texto, vídeo, imágenes, etc. y puedes añadir todo lo que consideres interesante, ¡por supuesto!



1. Justificación teórica

Describe en unas líneas qué aspectos tratados en la habilidad que has cursado (conceptos, explicaciones, referencias) están representados en la actividad que has planificado y a qué indicadores de los presentados en la habilidad hace referencia la práctica que compartes.

2. Descripción y Planificación de la práctica docente

Antes de lanzarte a recoger evidencias de tu práctica, haz una pequeña planificación que te permitirá ganar tiempo y elevar la calidad de la evidencia que publicarás posteriormente. Básicamente, se trata de definir los siguientes componentes:

- Título de la actividad (que luego podrás colocar en el título de la evidencia).
- Nivel educativo al que se adecua (para que otros docentes que la evalúen se puedan situar. Puedes agregarlo en la descripción de la evidencia o en el mismo título).
- Objetivo didáctico de la actividad (qué pretendes lograr con tus estudiantes).
- Materiales necesarios (cualquier recurso didáctico utilizado, sea digital, papel, manipulativo, etc.).

- e) Tiempo estimado para la puesta en práctica (como referencia para entender la práctica compartida).
- f) Tipo de agrupamiento, sea actividad individual, en pequeño grupo o gran grupo (ayuda a hacer una imagen del trabajo realizado durante la práctica).
- g) Descripción de la actividad (sobre todo, interesa describir el flujo o dinámica de la práctica).
- h) Metodología (teorías del aprendizaje referidas en la habilidad que has cursado).
- i) Adaptaciones para necesidades educativas especiales (si las hubiera).
- j) Evaluación de dicha actividad (una breve descripción de la evaluación a realizar con tus estudiantes, en relación a la práctica desarrollada) haciendo un resumen de los siguientes aspectos:
 - a. Evaluación del proceso de aprendizaje de los estudiantes, describiendo:
 - i. Criterios de evaluación
 - ii. Herramientas de evaluación
 - b. Evaluación de la actividad propuesta, haciendo hincapié en:
 - i. Criterios de evaluación (aspectos a valorar)
 - ii. Herramientas de evaluación utilizadas
 - iii. Posibles propuestas de mejora

3. Evidencia gráfica y/o audiovisual

Demuestra de forma gráfica y/o audiovisual la puesta en práctica de las actividades propuestas. Puedes realizar un video, una grabación de voz, fotografías o imágenes escaneadas de tareas o artefactos construidos por los estudiantes, un fragmento del diario de aula del docente, etc. Puedes combinar varios formatos para lograr que el resto de docentes comprenda tu propuesta lo mejor posible. Una manera efectiva de hacer el registro o grabación, es pedirle a un colega que te grabe o registre mientras tú desarrollas la práctica. Además de apoyarte en esta tarea, también puedes obtener su retroalimentación para ayudarte a describir la práctica realizada cuando cuelgues la evidencia.

4. Evaluación crítica de la puesta en práctica

Para profundizar en la evaluación personal de tu práctica docente, te proponemos algunas preguntas que pueden ayudarte a **reflexionar** sobre la actividad y su puesta en práctica (y que debes agregar en la descripción de la evidencia cuando la cuelgues):



- *¿Qué elementos de la teoría pude aplicar, cuáles no y por qué motivos?*
- *¿Cómo fue la experiencia para mis estudiantes? ¿Cómo me sentí yo durante la puesta en práctica de la actividad?*
- *¿Hubo algún imprevisto? ¿Tuve que realizar algún cambio con respecto a mi planificación inicial?*

- *¿Qué aspectos funcionaron mejor? ¿Qué aspectos modificaría para una segunda puesta en práctica?*
- *Consejos para otros docentes que quieran poner en práctica la actividad.*
- *¿Qué adaptaciones creo que podrían valer a profesores de otras etapas educativas?*

¿Quién valora las evidencias?

Cualquier docente está capacitado para valorar las evidencias de los demás colegas de su misma etapa educativa. Una vez que un docente obtiene un número determinado de evaluaciones con una calificación mínima promedio, la Plataforma le otorgará una insignia de logro que se mostrará en el Panel del usuario reconociendo su transferencia a la práctica.

Para completar su formación, en TeachersPRO se recomienda que cada docente valore al menos 5 evidencias de otros colegas. De esta forma estaremos participando en la generación de una comunidad en continuo aprendizaje, de crecimiento profesional conjunto. El fin de esta comunidad es incrementar la calidad de la práctica docente gracias a la puesta en común de las buenas prácticas llevadas a cabo por cada uno de los docentes que forman parte de esta comunidad de expertos formadores.

Además, desde TeachersPRO se dispone de expertos docentes que conocen al pormenor cada una de las habilidades trabajadas en los desafíos. Ellos también serán responsables de ofrecer su valoración a las evidencias subidas.

Todas las valoraciones se realizarán teniendo en cuenta una actitud crítica, a la vez que constructiva para el aprendizaje conjunto.



¿Cómo se obtiene el Diploma de TeachersPro?

Aquellos docentes que hayan realizado con éxito su desafío (las 3 habilidades) y presentado al menos una evidencia de cada habilidad, obtienen un Diploma que reconoce 45 horas de formación docente, con validez académica por la Cátedra Escalae de Innovación Educativa de la Universidad de Málaga.

Este Diploma se envía directamente en formato PDF al correo electrónico del usuario, después de responder a un cuestionario sobre el propio Desafío cursado.



¿En qué consiste la certificación de la Finland University?

TeachersPRO ofrece, de forma complementaria, la posibilidad de obtener un certificado de [Finland University](#) (el consorcio de universidades públicas más importante de Finlandia) que acredite las habilidades adquiridas. La certificación está avalada por el prestigio internacional de este consorcio de universidades finlandesas y está basada tanto en la experiencia y conocimiento de la comunidad TeachersPRO como en la evaluación rigurosa de las personas expertas designadas como auditoras por la Finland University. En esta evaluación cada evidencia es revisada, así como las reflexiones y los resultados obtenidos en las diferentes actividades realizadas. De manera adicional, se solicita al docente un vídeo explicativo de las prácticas realizadas, cuya función es tanto proveer al auditor con una imagen más clara de la adquisición de la habilidad como comprobar la identidad de la persona a certificar. Si fuera necesario, la persona auditora puede solicitar información complementaria sobre las evidencias presentadas. Para superar el proceso de auditoría, las evidencias presentadas han de seguir las indicaciones de la guía “¿Cómo presentar una buena evidencia?” y ser coherentes con los conocimientos teóricos que forman parte de la habilidad a certificar.

En caso de la aprobación definitiva por parte de la persona auditora, se emitirá el correspondiente certificado que el usuario recibirá en PDF a través de la Plataforma (recibirá el aviso correspondiente). Dicho certificado tiene validez desde el día de su emisión, e identifica el nombre del docente, la competencia certificada, el nivel de certificación obtenido y las habilidades evaluadas. Además, también contiene un código de validación y un enlace por QR, que permitirá a cualquier persona, verificar la autenticidad del certificado en la propia página de la Finland University.

Para obtener más información, consulta el documento “¿Cómo obtener un certificado de competencias docentes de Finland University?”.

